

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Изместьев А.А.



17.06.2019г.

Дата актуализации: 31.08.2019г.

Рабочая программа

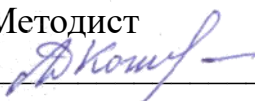
Дисциплина Охрана труда
Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания
Базовая подготовка

Иркутск
2019

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта 3+ (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 19.02.10 Технология продукции общественного питания, базовая подготовка.

Согласовано:

Методист

 А.Д. Кожевникова

Разработал преподаватель Л.П. Домнина

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, базовая подготовка.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

2. использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

3. участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;

4. проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

5. разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

6. вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

7. вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. системы управления охраной труда в организации;

2. законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

3. обязанности работников в области охраны труда;

4. фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

5. возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

6. порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

7. порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.
- ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.
- ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.
- ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней птицы).
- ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.
- ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.
- ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.
- ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.
- ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней птицы).
- ПК 4 .1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.

ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.

ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;

самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 10 часов;

самостоятельная работа обучающегося 44 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа:	18
-составление конспекта по вопросам;	2
-работа с нормативно-правовыми актами в области охраны труда;	3
-составление письменных отчетов о проделанной работе по заданию преподавателя;	4
-оформление документации по охране труда;	2
-подготовка сообщений по предложенным темам и мультимедийных презентаций;	6
-составление задач по предложенным темам	1
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа:	44
-составление конспекта по вопросам;	24
-работа с нормативно-правовыми актами в области охраны труда;	4
-составление письменных отчетов о проделанной работе по заданию преподавателя;	4
-оформление документации по охране труда;	2
-подготовка сообщений по предложенным темам;	9
-составление задач по предложенным темам	1
Промежуточная аттестация в форме зачета	

**2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«ОХРАНА ТРУДА»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1.Нормативно-правовая база охраны труда.		12	
Тема 1.1. Введение. Предмет цели и задачи дисциплины	<p>1. Общие сведения о безопасности и производственной деятельности. Причины низкого уровня безопасности и неблагоприятных условий труда: социально-экономические, политические и государственно-управленческие, безопасность и человеческий фактор. Характеристика компетенций, знаний, умений и навыков в области безопасности. Задачи решаемые охраной труда в РФ. Основные понятия и терминология безопасности труда: охрана труда (безопасность труда); труд; производственная деятельность; рабочая (производственная) зона; рабочее место; негативные факторы; опасные производственные факторы (ОПФ); вредные производственные факторы (ВПФ); травма; комбинированная травма; производственная травма; бытовая травма; несчастный случай; несчастный случай на производстве; профессиональное заболевание; риск.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Выписать конституционные гарантии в области охраны труда (Конституция РФ гл. 2, ТК РФ гл. 1 – 2).</p> <p>Практические занятия 2. Практическая работа № 1. Тема: Основные понятия в области охраны труда.</p>	2	ОК 2. – 5. ПК 6.3.
Тема 1.2. Нормативно-правовая база охраны труда.	3. Система законодательных и нормативных правовых актов в области безопасности труда. Основные законодательные акты по безопасности труда: Конституция Российской Федерации. Трудовой кодекс РФ. Государственные стандарты системы стандартов безопасности труда (ГОСТ ССБТ). Система стандартов безопасности труда (ССБТ): подсистемы системы стандартов безопасности труда (0 – организационно-методические стандарты; 1- стандарты требований и норм по видам ОВПФ; 2- Стандарты требований безопасности к оборудованию; 3- Стандарты требований безопасности к производственным процессам; 4- Стандарты требований безопасности к	2	ОК 1. – 2. ОК 4. – 5. ОК 8. – 9. ПК 1.1. – 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. – 2.3. ПК 3.1. –

	<p>системам защиты).</p> <p>Структура правовой системы охраны труда в РФ: единые акты, межотраслевые акты, акты субъектов Российской Федерации, отраслевые акты, нормативные правовые акты предприятия.</p> <p>Конституционные гарантии в области охраны труда. Трудовой договор как основание регулирования отношений между работником и работодателем.</p> <p>Рабочее время: понятие, виды. Режим рабочего времени. Время отдыха: понятие, виды. Отпуска.</p>		<p>3.4. ПК 4.1. – 4.4. ПК 5.1. – 5.2. ПК 6.5.</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Привести примеры нормативно-правовых актов по ОТ. (Охрана труда: учебник/ В.А. Девесилов).</p>	1	
	<p>Практические занятия</p> <p>4. Практическая работа № 2. Тема: Документы регламентирующие охрану труда.</p>	2	
	<p>Практические занятия</p> <p>5. Практическая работа № 3. Тема: Трудовой договор как основание регулирования отношений между работником и работодателем.</p>	2	
Раздел II. Организационные основы безопасности труда.		31	
<p>Тема 2.1. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда.</p>	<p>5. Надзор и контроль за соблюдением законодательных и нормативных правовых актов. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда: федеральные, отраслевые, региональные, предприятий.</p> <p>Функции Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации в области охраны труда.</p> <p>Комитеты (комиссии) по охране труда: цель и порядок создания, функции и полномочия.</p> <p>Надзор и контроль за безопасностью и охраной труда. Федеральные надзоры: основные надзорные и контрольные функции. (Федеральная служба по труду и занятости (Роструд), Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (Росздравнадзор), Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор), Государственный пожарный надзор (Роспожнадзор), Государственная инспекция безопасности дорожного движения).</p>	2	<p>ОК 1. – 5. ОК 8. ПК 6.1.- 6.5.</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	1	

	Привести примеры стандартов в области управления ОТ (обосновать письменно применительно к специальности). (Охрана труда: учебник / В.А. Девесилов).		
Тема 2.2. Ведомственный и общественный контроль за охраной труда.	7. Ведомственный и общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и по охране труда: полномочия, права органов осуществляющих контроль. Виды контроля условий и охраны труда: выборочные, сплошные, аттестационные, плановые, внеплановые, целевые, комплексные.	2	ОК 2.-5. ПК 6.3.
	Самостоятельная работа обучающихся Выписать права профсоюзов по ОТ согласно Федерального закона «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», № 10-ФЗ от 12.01.1996 г. (в редакции последних изменений).	2	
Тема 2.3. Организация работы по охране труда на предприятии.	Практические и семинарские занятия 8. Пр. р. № 4. Тема: Служба охраны труда организации (цель и порядок создания, назначение; общие требования к управлению охраной труда в организации; комплекс мероприятий по охране труда проводимых на предприятии; обучение правилам безопасного труда).	2	ОК 1.-4. ОК 6.–8. ПК 6.1.- 6.5.
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельно ознакомиться с организацией работы по ОТ на предприятии общественного питания (по выбору), продумать вопросы к работодателю. Представить письменный отчет о проделанной работе.	4	
Тема 2.4. Первичный инструктаж. Инструкции по охране труда на предприятии.	9. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Виды инструктажа: вводный инструктаж, первичный инструктаж, повторный инструктаж, внеплановый инструктаж, целевой инструктаж. Цель и порядок проведения инструктажей, регистрация. Проверка знаний. Инструкции по охране труда на предприятии. Инструкции по охране труда на предприятии – нормативные акты, устанавливающие требования безопасности и порядок проведения работ в местах выполнения работниками своих служебных обязанностей. Типовые (отраслевые) и локальные (местные) инструкции по охране труда. Инструкции по охране труда для работников по профессиям и на отдельные виды работ. Содержание инструкции по охране труда, порядок утверждения, регистрации и ознакомления работника.	2	ОК 1.- 4. ОК 6. – 8. ПК 6.3.– 6.4
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельно разработать и оформить инструкцию по охране труда для	2	

	технолога приготовления пищи.		
Тема 2.5. Гарантии прав работников на труд в условиях соответствующих требованиям охраны труда.	10. Особенности регулирования труда и случаи их установления в соответствии с нормами Трудового Кодекса Российской Федерации. Регулирование труда женщин и лиц с семейными обязанностями. Гарантии и компенсации предоставляемые молодежи в возрасте до 18 лет. Особенности регулирования труда работников на вредных и опасных производствах.	2	ОК 1. – 2. ОК 4. ПК 6.1. ПК 6.3.
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить устные сообщения по темам: 1) Охрана труда женщин. 2) Охрана труда несовершеннолетних. 3) Охрана труда лиц с пониженной трудоспособностью. (Источники: 1. Трудовой кодекс РФ. 2. Охрана труда в сфере общественного питания: учеб. Пособие для сред. Проф. Образования./ А.В. Докторов, Т. И. Митрофанова, О.Е. Мышкина).	2	
Тема 2.6. Несчастные случаи на производстве, порядок расследования.	11. Причины травматизма и несчастных случаев на производстве, мероприятия по предупреждению. Виды травм по степени тяжести последствий: микротравмы, легкие, тяжелые, смертельные. Причины возникновения травм: организационные, технические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, индивидуальные, психологические. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Обязанности работодателя: оказание первой помощи пострадавшему, доставка пострадавшего в учреждение скорой медицинской помощи, организация комиссии по расследованию несчастного случая, информирование соответствующих органов по надзору и контролю за охраной труда. Порядок оформления акта формы Н-1 по результатам расследования несчастного случая. Полномочия государственного инспектора по охране труда при расследовании несчастного случая. Порядок возмещения вреда, причиненного здоровью работника при исполнении им трудовых обязанностей. Мероприятия по предупреждению травматизма на производстве: анализ причин несчастных случаев, ликвидация травматизма путем внедрения в	2	ОК 1.-5. ПК 6.1.

	практику эффективных профилактических мероприятий организационного и технического порядка.		
	Самостоятельная работа обучающихся Письменно составить 2 ситуации по теме: Причины возникновения несчастных случаев на производстве (оформить решение).	1	
	Практические занятия 12. Пр. р. № 5. Тема: Документация по оформлению несчастных случаев на производстве.	2	
Тема 2.7. Административная ответственность за нарушение нормативных актов по охране труда.	Практические и семинарские занятия 13. Пр. р. № 6. Тема: Основания привлечения работодателей и должностных лиц к административной ответственности за нарушение нормативных актов по охране труда.	2	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ПК 6.3.- 6.5.
Тема 2.8. Ответственность за нарушение нормативных актов по охране труда: дисциплинарная, материальная, уголовная.	Практические и семинарские занятия 14.Пр. р. № 7. Тема: Основания привлечения работодателей и должностных лиц к дисциплинарной, материальной, уголовной ответственности за нарушение нормативных актов по охране труда.	2	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 8.
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить устные сообщения по теме: Вредные производственные факторы. (Охрана труда в сфере общественного питания: учеб. Пособие для сред. Проф. Образования./ А.В. Докторов, Т. И. Митрофанова, О.Е. Мышкина)	1	ПК 6.3.- 6.5
Раздел III. Производственная санитария.		11	
Тема 3.1. Условия труда и их влияние на организм человека. Вредные производственные факторы. Тема 3.2. Общие требования техники безопасности.	15. Вредные производственные факторы: понятие, виды (физические, химические, биологические, психофизиологические) и характеристика. Пыль как вредный производственный фактор. Токсичные ядовитые вещества. Санитарно-гигиенические условия труда на предприятии – температурный режим, влажность и скорость движения воздуха, чистота воздуха, помещений, оборудования и инвентаря, личная гигиена работников. Гигиенические критерии условий труда. Факторы влияющие на микроклимат на рабочем месте (нерегулируемые и регулируемые). Физиологические условия труда: формы труда, гигиеническая классификация труда. Электромагнитные излучения: источники, мероприятия по снижению вредного воздействия ЭМИ.	2	ОК 2. – 3. ПК 1.1. – 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. – 2.3. ПК 3.1. – 3.4. ПК 4.1. – 4.4. ПК 5.1. – 5.2.

	<p>Шум и вибрация как вредные производственные факторы, мероприятия по снижению.</p> <p>Отопление и вентиляция: санитарно-гигиенические требования.</p> <p>Кондиционирование воздуха: санитарно-гигиенические требования.</p> <p>Производственное освещение – правила и нормы освещения.</p> <p>Устройство предприятий – основные требования к проектированию, планировке. Правила содержания территории и помещений.</p> <p>Транспортные средства, правила движения и производства работ на территории.</p>		ПК 6.1. - 6.5.
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовить устные сообщения по теме: Организация рабочих мест на предприятиях общественного питания.</p> <p>(Источники: 1. Охрана труда в сфере общественного питания: учеб. Пособие для сред. Проф. Образования./ А.В. Докторов, Т. И. Митрофанова, О.Е. Мышкина.</p> <p>2. Охрана труда в торговле, общественном питании, пищевых производствах в малом бизнесе и быту: учеб. Пособие для начального профессионального образования/Д.Ф. Фатыхов, А.Н. Белехов).</p>	1	
Тема 3.3. Электробезопасность.	<p>Практические и семинарские занятия</p> <p>16. Пр. р. № 8. Тема: Электробезопасность.</p> <p>(Электробезопасность: действие электрического тока на человека и опасность поражения. Классификация электротравм по степени тяжести: I степень – судорожное сокращение мышц без потери сознания; II степень – судорожное сокращение мышц и потеря сознания; III степень – потеря сознания и нарушение функций сердечной деятельности и дыхания; IV степень – клиническая смерть. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Основные причины поражения электрическим током. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Приемы возвращения к жизни пострадавшего от электрического тока: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца).</p>	2	ОК 2. - 3. ПК 6.3 – 6.5.
Тема 3.4. Пожарная безопасность.	<p>17. Пожарная безопасность: организация пожарной охраны на предприятиях. Противопожарная профилактика: причины пожаров, задачи противопожарной профилактики. Противопожарный инструктаж и пожарно-технический минимум. Средства тушения пожара. Виды. Техника тушения пожаров. Пожарная связь и сигнализация. Классификация пожарной связи и</p>	2	ОК 1. – 3. ОК 6. – 7. ПК 1.1. – 1.2. ПК 1.3.

	сигнализации. Действия в случае пожара. Порядок ликвидации пожара: локализация, ликвидация.		ПК 2.1. – 2.3.
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить устные сообщения по теме: Организация пожарной безопасности на производстве. (Источники: 1. Охрана труда в сфере общественного питания: учеб. пособие для сред. проф. образования./ А.В. Докторов, Т. И. Митрофанова, О.Е. Мышкина. 2. Охрана труда в торговле, общественном питании, пищевых производствах в малом бизнесе и быту: учеб. пособие для начального профессионального образования/Д.Ф. Фатыхов, А.Н. Белехов).	2	ПК 3.1. – 3.4. ПК 4.1. – 4.4. ПК 5.1. – 5.2. ПК 6.1. – 6.5.
Тема 3.5. Техника безопасности при эксплуатации оборудования.	Практические и семинарские занятия 18. Пр. р. № 9. Техника безопасности при эксплуатации оборудования. (Эксплуатация холодильных установок и сосудов, работающих под давлением: виды; основные опасные и вредные факторы; требования, предъявляемые к холодильным установкам и сосудам, работающим под давлением; оказание первой доврачебной помощи.	2	ОК 2. ПК 6.4 – 6.5

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОХРАНА ТРУДА» (ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Нормативно-правовая база охраны труда.		5	
Тема 1.1. Введение. Предмет цели и задачи дисциплины	1. Общие сведения о безопасности и производственной деятельности. Причины низкого уровня безопасности и неблагоприятных условий труда: социально-экономические, политические и государственно-управленческие, безопасность и человеческий фактор. Характеристика компетенций, знаний, умений и навыков в области безопасности. Задачи решаемые охраной труда в РФ. Основные понятия и терминология безопасности труда: охрана труда (безопасность труда); труд; производственная деятельность; рабочая (производственная) зона; рабочее место; негативные факторы; опасные производственные факторы (ОПФ); вредные производственные факторы	1	ОК 2. – 5. ПК 6.3

	(ВПФ); травма; комбинированная травма; производственная травма; бытовая травма; несчастный случай; несчастный случай на производстве; профессиональное заболевание; риск.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выписать конституционные гарантии в области охраны труда (Конституция РФ гл. 2, ТК РФ гл. 1 – 2).	1	
Тема 1.2. Нормативно-правовая база охраны труда.	Система законодательных и нормативных правовых актов в области безопасности труда. Основные законодательные акты по безопасности труда: Конституция Российской Федерации. Трудовой кодекс РФ. Государственные стандарты системы стандартов безопасности труда (ГОСТ ССБТ). Система стандартов безопасности труда (ССБТ): подсистемы системы стандартов безопасности труда (0 – организационно-методические стандарты; 1- стандарты требований и норм по видам ОВПФ; 2- Стандарты требований безопасности к оборудованию; 3- Стандарты требований безопасности к производственным процессам; 4- Стандарты требований безопасности к системам защиты). Структура правовой системы охраны труда в РФ: единые акты, межотраслевые акты, акты субъектов Российской Федерации, отраслевые акты, нормативные правовые акты предприятия. Конституционные гарантии в области охраны труда. Трудовой договор как основание регулирования отношений между работником и работодателем. Рабочее время: понятие, виды. Режим рабочего времени. Время отдыха: понятие, виды. Отпуска.	1	ОК 1. – 2. ОК 4. – 5. ОК 8. – 9. ПК 1.1. – 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. – 2.3. ПК 3.1. – 3.4. ПК 4.1. – 4.4. ПК 5.1. – 5.2. ПК 6.5
	Самостоятельная работа обучающихся Привести примеры нормативно-правовых актов по ОТ. (Охрана труда: учебник/ В.А. Девесилов).	2	
Раздел II. Организационные основы безопасности труда.		32	
Тема 2.1. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда.	2. Надзор и контроль за соблюдением законодательных и нормативных правовых актов. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда: федеральные, отраслевые, региональные, предприятий. Функции Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации в области охраны труда. Комитеты (комиссии) по охране труда: цель и порядок создания, функции и полномочия. Надзор и контроль за безопасностью и охраной труда. Федеральные надзоры:	2	ОК 1. – 5. ОК 8. ПК 6.1.- 6.5.

	основные надзорные и контрольные функции. (Федеральная служба по труду и занятости (Роструд), Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (Росздравнадзор), Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор), Государственный пожарный надзор (Роспожнадзор), Государственная инспекция безопасности дорожного движения).		
	Самостоятельная работа обучающихся Привести примеры стандартов в области управления ОТ (обосновать письменно применительно к специальности). (Охрана труда: учебник / В.А. Девесилов).	2	
Тема 2.2. Ведомственный и общественный контроль за охраной труда.	Ведомственный и общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и по охране труда: полномочия, права органов осуществляющих контроль. Виды контроля условий и охраны труда: выборочные, сплошные, аттестационные, плановые, внеплановые, целевые, комплексные.		ОК 2.-5. ПК 6.3.
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме.	2	
Тема 2.3. Организация работы по охране труда на предприятии.	Служба охраны труда организации: цель и порядок создания, назначение. Общие требования к управлению охраной труда в организации. Комплекс мероприятий по охране труда проводимых на предприятии. Обучение правилам безопасного труда.	2	ОК 1.-4. ОК 6.–8. ПК 6.1.- 6.5.
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление конспекта по теме. 2. Ознакомиться с организацией работы по ОТ на предприятии общественного питания (по выбору), продумать вопросы к работодателю. Представить письменный отчет о проделанной работе.	2	
Тема 2.4. Первичный инструктаж. Инструкции по охране труда на предприятии.	Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Виды инструктажа: вводный инструктаж, первичный инструктаж, повторный инструктаж, внеплановый инструктаж, целевой инструктаж. Цель и порядок проведения инструктажей, регистрация. Проверка знаний. Инструкции по охране труда на предприятии. Инструкции по охране труда на предприятии – нормативные акты, устанавливающие требования безопасности и порядок проведения работ в местах выполнения работниками своих служебных обязанностей. Типовые		ОК 1.- 4. ОК 6. – 8. ПК 6.3.– 6.4.

	(отраслевые) и локальные (местные) инструкции по охране труда. Инструкции по охране труда для работников по профессиям и на отдельные виды работ. Содержание инструкции по охране труда, порядок утверждения, регистрации и ознакомления работника.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме и оформление инструкции по охране труда для технолога на предприятии общественного питания..	5	
Тема 2.5. Гарантии прав работников на труд в условиях соответствующих требованиям охраны труда.	Особенности регулирования труда и случаи их установления в соответствии с нормами Трудового Кодекса Российской Федерации. Регулирование труда женщин и лиц с семейными обязанностями. Гарантии и компенсации предоставляемые молодежи в возрасте до 18 лет. Особенности регулирования труда работников на вредных и опасных производствах.		ОК 1. – 2. ОК 4. ПК 6.1. ПК 6.3.
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме. Подготовить письменные сообщения по темам: 1) Охрана труда женщин. 2) Охрана труда несовершеннолетних. 3) Охрана труда лиц с пониженной трудоспособностью. (Источники: 1. Трудовой кодекс РФ. 2. Охрана труда в сфере общественного питания: учеб. Пособие для сред. Проф. Образования./ А.В. Докторов, Т. И. Митрофанова, О.Е. Мышкина).	6	
Тема 2.6. Несчастные случаи на производстве, порядок расследования.	3. Причины травматизма и несчастных случаев на производстве, мероприятия по предупреждению. Виды травм по степени тяжести последствий: микротравмы, легкие, тяжелые, смертельные. Причины возникновения травм: организационные, технические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, индивидуальные, психологические. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Обязанности работодателя: оказание первой помощи пострадавшему, доставка пострадавшего в учреждение скорой медицинской помощи, организация комиссии по расследованию несчастного случая, информирование соответствующих органов по надзору и контролю за охраной труда. Порядок оформления акта формы Н-1 по результатам	2	ОК 1.-5. ПК 6.1.

	<p>расследования несчастного случая. Полномочия государственного инспектора по охране труда при расследовании несчастного случая.</p> <p>Порядок возмещения вреда, причиненного здоровью работника при исполнении им трудовых обязанностей.</p> <p>Мероприятия по предупреждению травматизма на производстве: анализ причин несчастных случаев, ликвидация травматизма путем внедрения в практику эффективных профилактических мероприятий организационного и технического порядка.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Письменно составить 2 ситуации по теме: Причины возникновения несчастных случаев на производстве (оформить решение).</p>	1	
Тема 2.7. Административная ответственность за нарушение нормативных актов по охране труда.	<p>Основания привлечения работодателей и должностных лиц к административной ответственности за нарушение нормативных актов по охране труда.</p>		ОК 2. ОК 4. ОК 5.
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление конспекта по теме.</p>	2	ОК 8. ПК 6.3.- 6.5.
Тема 2.8. Ответственность за нарушение нормативных актов по охране труда: дисциплинарная, материальная, уголовная.	<p>Основания привлечения работодателей и должностных лиц к дисциплинарной, материальной, уголовной ответственности за нарушение нормативных актов по охране труда.</p>		ОК 2. ОК 4. ОК 5.
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление конспекта по теме. Подготовка письменных сообщений по теме: Вредные производственные факторы. (Охрана труда в сфере общественного питания: учеб. Пособие для сред. Проф. Образования./ А.В. Докторов, Т. И. Митрофанова, О.Е. Мышкина).</p>	6	ОК 8. ПК 6.3.- 6.5.
Раздел III. Производственная санитария.		17	
<p>Тема 3.1. Условия труда и их влияние на организм человека. Вредные производственные факторы.</p> <p>Тема 3.2. Общие требования техники безопасности.</p>	<p>4. Вредные производственные факторы: понятие, виды (физические, химические, биологические, психофизиологические) и характеристика.</p> <p>Пыль как вредный производственный фактор. Токсичные ядовитые вещества.</p> <p>Санитарно-гигиенические условия труда на предприятии – температурный режим, влажность и скорость движения воздуха, чистота воздуха, помещений, оборудования и инвентаря, личная гигиена работников.</p> <p>Гигиенические критерии условий труда. Факторы влияющие на микроклимат на рабочем месте (нерегулируемые и регулируемые).</p>	2	ОК 2. – 3. ПК 1.1. – 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. – 2.3. ПК 3.1. – 3.4.

	<p>Физиологические условия труда: формы труда, гигиеническая классификация труда.</p> <p>Электромагнитные излучения: источники, мероприятия по снижению вредного воздействия ЭМИ.</p> <p>Шум и вибрация как вредные производственные факторы, мероприятия по снижению.</p> <p>Отопление и вентиляция: санитарно-гигиенические требования.</p> <p>Кондиционирование воздуха: санитарно-гигиенические требования.</p> <p>Производственное освещение – правила и нормы освещения.</p> <p>Устройство предприятий – основные требования к проектированию, планировке. Правила содержания территории и помещений.</p> <p>Транспортные средства, правила движения и производства работ на территории.</p>		<p>ПК 4.1. – 4.4.</p> <p>ПК 5.1. – 5.2.</p> <p>ПК 6.1. - 6.5.</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовить письменные сообщения по теме: Организация рабочих мест на предприятиях общественного питания.</p> <p>(Источники: 1. Охрана труда в сфере общественного питания: учеб. Пособие для сред. Проф. Образования/А.В. Докторов, Т. И. Митрофанова, О.Е. Мышкина.</p> <p>2. Охрана труда в торговле, общественном питании, пищевых производствах в малом бизнесе и быту: учеб. Пособие для начального профессионального образования/Д.Ф. Фатыхов, А.Н. Белехов).</p>	3	
Тема 3.3. Электробезопасность.	<p>Электробезопасность: действие электрического тока на человека и опасность поражения. Классификация электротравм по степени тяжести: I степень – судорожное сокращение мышц без потери сознания; II степень – судорожное сокращение мышц и потеря сознания; III степень – потеря сознания и нарушение функций сердечной деятельности и дыхания; IV степень – клиническая смерть. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Основные причины поражения электрическим током. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Приемы возвращения к жизни пострадавшего от электрического тока: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца</p>		<p>ОК 2. - 3.</p> <p>ПК 6.3 – 6.5.</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Составление конспекта по теме.</p>	3	
Тема 3.4. Пожарная	<p>Пожарная безопасность: организация пожарной охраны на предприятиях.</p>		<p>ОК 1. – 3.</p>

безопасность.	Противопожарная профилактика: причины пожаров, задачи противопожарной профилактики. Противопожарный инструктаж и пожарно-технический минимум. Средства тушения пожара. Виды. Техника тушения пожаров. Пожарная связь и сигнализация. Классификация пожарной связи и сигнализации. Действия в случае пожара. Порядок ликвидации пожара: локализация, ликвидация.		ОК 6. – 7. ПК 1.1. – 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. – 2.3.
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по теме. Подготовка письменных сообщений по теме: Организация пожарной безопасности на производстве. (Источники: 1. Охрана труда в сфере общественного питания: учеб. пособие для сред. проф. образования./ А.В. Докторов, Т. И. Митрофанова, О.Е. Мышкина. 2. Охрана труда в торговле, общественном питании, пищевых производствах в малом бизнесе и быту: учеб. пособие для начального профессионального образования/Д.Ф. Фатыхов, А.Н. Белехов).	6	ПК 3.1. – 3.4. ПК 4.1. – 4.4. ПК 5.1. – 5.2. ПК 6.1. - 6.5.
Тема 3.5. Техника безопасности при эксплуатации оборудования.	Эксплуатация холодильных установок и сосудов, работающих под давлением: виды; основные опасные и вредные факторы; требования, предъявляемые к холодильным установкам и сосудам, работающим под давлением; оказание первой доврачебной помощи.		ОК 2. ПК 6.4 – 6.5.
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по теме.	3	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

учебная мебель: столы, стулья, магнитно-маркерная доска, мультимедийная система (переносная): ноутбук, мультимедийный проектор, компьютеры, программное обеспечение MS Windows, MS Office, принтер, копировальный аппарат.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

3. Учебно-методические пособия управляющего типа (инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических работ).

Федеральные законы и нормативные акты:

1. Конституция РФ (в редакции от 04.07.2020 года).

2. Трудовой кодекс РФ (по состоянию на 01.09.2020 г.).

3. Федеральный закон «О пожарной безопасности», № 69-ФЗ от 21.12.1994г. (в редакции от 18.10.2007г.).

4. Федеральный закон «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ от 30.03.1999г. (с изменениями от 26.06.2007г.).

5. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний», № 125 ФЗ 24.07.1998г. (с изменениями от 19.12.2006г.).

6. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», № 10-ФЗ от 12.01.1996г. (в редакции от 09.05.2005г.).

7. «Система стандартов безопасности труда. Общие требования к управлению охранной труда в организациях», 12.0.006.2002.

8. ГОСТ 12.1.003-83* ССБТ. Шум. Общие требования безопасности.

9. ГОСТ 12.1.005-88* ССБТ. Общие санитарно – гигиенические требования 1 воздуху рабочей зоны.

10. ГОСТ 12.1.038-82* ССБТ. Электробезопасность. Предельно допустимые уровни напряжений прикосновения и токов.

11. ГОСТ 12.2.049-80* ССБТ. Оборудование производственное. Общие эргономические требования.

12. ГОСТ 12.4.011-80* ССБТ. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация.

13. ГОСТ 12.4.026-01* ССБТ. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная.
14. ГОСТ 12.4.015-82* ССБТ. Средства индивидуальной защиты работающих. Общие требования к маркировке.
15. СНиП 21-01-97. Пожарная безопасность зданий и сооружений.
16. Приказ Минздравсоцразвития России от 31 августа 2007 г. №569 «Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда».
17. «Перечень тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при применении которых запрещается применение труда женщин». Постановление Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 г. №162.
18. «Перечень тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при применении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет». Постановление Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 г. №163.
19. «Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях». Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 24 октября 2002 г. № 73.
20. «Межотраслевые нормативы численности работников служб охраны труда организации». Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 22 января 2001 г. №10.

Основные источники:

1. Охрана труда в сфере общественного питания: учеб. пособие для сред. проф. образования / А.В. Докторов, Т.И. Митрофанова, О.Е. Мышкина. – М.: Альфа – М: ИНФРА – М, 2018. – 272 с.
2. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле: учеб. Пособие для нач. проф. образования / Ю. М. Бурашников, А.С. Максимов. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 319 с.
3. Охрана труда: учеб. для сред. проф. образования: учебник/ В.А. Девисилов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Форум, 2017. -540 с.
4. Охрана труда на предприятиях пищевой промышленности: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / В. М. Калинина. – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Охрана труда в сфере гостиничного обслуживания: практическое пособие /А.Д. Гридин. –М.: Альфа-Пресс, 2017.

2. Охрана труда [Текст] : универсальный справочник/ под. Ред. Г.Ю. Касьяновой; Ассоциация бухгалтеров, аудиторов и консультантов. – 6-е изд. перераб. и доп. – М. : Гарант : АБАК, 2017. – 638 с.

3. Право социального обеспечения: учебник / Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зульфугарзаде и др. ; под ред. Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 439 с.

4. Трудовое право. Краткий курс / Ф.О. Дзгоева-Сулейманова. - М. : Проспект, 2017. - 184 с.

Интернет – ресурсы:

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Справочно-правовая система «Консультант».
3. Справочно-правовая система «Кодекс».
4. <http://eLibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.
5. <http://www.edu.ru/> - Российское образование: федеральный образовательный портал.
6. <http://lib-catalog.isea.ru> - Научная электронная библиотека БГУ.

3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **36 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **6 часов**

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. Документы регламентирующие охрану труда.	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)
2. Трудовой договор как основание регулирования отношений между работодателем и работником.	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества с элементами деловой игры)
4. Электробезопасность.	2	Презентации с использованием различных вспомогательных средств

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	<ul style="list-style-type: none"> • выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности 	<p>Применение нормативно-правовых документов при решении ситуационных задач и выполнении самостоятельной работы на уроке.</p>	<p>Проверка качества решения ситуационных задач и самостоятельной работы, обучающихся на уроке. Промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
У 2	<ul style="list-style-type: none"> • использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности 	<p>Способность осуществлять деятельность в рамках законодательного процесса на уроке в составе малых групп и на семинарских занятиях.</p>	<p>Анализ и проверка качества деятельности обучающихся на практических и семинарских занятиях. Промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
У 3	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности 	<p>Соблюдение действующего законодательства в рамках выполнения практических работ, тестовых и письменных заданий.</p>	<p>Взаимоэкспертиза качества выполнения письменного творческого задания (форма проведения: обмен мнениями). Промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
У 4	<ul style="list-style-type: none"> • проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ 	<p>Применение нормативно-правовых документов при решении ситуационных задач и выполнении самостоятельной работы на уроке.</p>	<p>Контрольный тест. Устный контроль. Экспертная оценка результатов самостоятельной работы обучающихся на уроке. Промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
У 5	<ul style="list-style-type: none"> • разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда 	<p>Способность анализировать и оценивать результаты работы в составе малых групп и на семинарских занятиях с правовой точки зрения.</p>	<p>Анализ и проверка качества деятельности, обучающихся при выполнении практической работы. Контроль результатов самостоятельной</p>

			работы обучающихся при подготовке семинарского занятия. Промежуточная аттестация в форме зачета.
У 6	<ul style="list-style-type: none"> • выработать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда 	Применение законодательных актов и нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность в области охраны труда.	Анализ и проверка качества деятельности обучающихся по применению нормативно-правовых актов при выполнении заданий на уроке. Промежуточная аттестация в форме зачета.
У 7	<ul style="list-style-type: none"> • вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения 	Способность самостоятельно вести документацию по охране труда с соблюдением сроков заполнения и хранения.	Устный опрос, практическая работа, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение.
З 1	<ul style="list-style-type: none"> • системы управления охраной труда в организации 	Выполнение самостоятельных работ.	Контрольное тестирование, устный опрос, промежуточная аттестация в форме зачета.
З 2	<ul style="list-style-type: none"> • законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации 	Соблюдение требований законов и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации и применение механизма их реализации в профессиональной деятельности.	Тестирование, экспертное наблюдение. Промежуточная аттестация в форме зачета.
З 3	<ul style="list-style-type: none"> • обязанности работников в области охраны труда 	Выполнение практических работ, внеаудиторных самостоятельных работ, подготовка докладов и презентаций.	Экспертная оценка деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении внеаудиторных самостоятельных работ, опроса и

			других видов текущего контроля, промежуточная аттестация в форме зачета.
3 4	<ul style="list-style-type: none"> фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда 	Применение законодательных актов и нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность в области охраны и безопасности труда.	Анализ и проверка качества деятельности обучающихся по применению нормативно-правовых актов при выполнении заданий на уроке. Промежуточная аттестация в форме зачета.
3 5	<ul style="list-style-type: none"> возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом) 	Способность определять возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).	Тестирование. Проверка качества решения ситуационных задач. Промежуточная аттестация в форме зачета.
3 6	<ul style="list-style-type: none"> порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала) 	Самостоятельное определение порядка и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала).	Тестирование, устный опрос, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение.
3 7	<ul style="list-style-type: none"> порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты 	Соблюдение порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	Экспертиза качества выполнения практических работ. Промежуточная аттестация в форме зачета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Подготовка реферата и публичного выступления.	Предоставление реферата, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме зачета.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности. Оценка эффективности и качества выполнения заданий.	Оценка самостоятельной работы с нормативными документами, выполнение практических работ и домашних заданий. Промежуточная аттестация в форме зачета.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности.	Практическая работа, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации, работа на ПК, использование Интернет-ресурсов. Использование различных источников, включая электронные.	Публичное выступление, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Эффективный поиск необходимой информации, работа на ПК, использование Интернет-ресурсов. Использование различных источников, включая электронные.	Публичное выступление, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и производственной практики.	Публичное выступление, экспертное наблюдение, аттестация в форме зачета.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Подготовка к публичному выступлению (если работа групповая).	Экспертное наблюдение.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины.	Устный опрос, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Эффективный поиск необходимой информации, работа на ПК, использование Интернет-ресурсов. Использование различных источников, включая электронные.	Экспертное наблюдение.
ПК 1.1.	Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.	Способность организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной	Публичное выступление с презентацией, экспертное наблюдение.

		продукции.	
ПК 1.2.	Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.	Способность организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.	Устный опрос, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение.
ПК 1.3.	Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.	Способность организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.	Устный опрос, экспертное наблюдение.
ПК 2.1.	Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.	Способность организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.	Тестирование, устный опрос, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней птицы).	Способность организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней птицы).	Устный опрос, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.	Способность организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.	Оценка самостоятельной работы с нормативными документами, выполнение домашних заданий.
ПК 3.1.	Организовывать и проводить приготовление сложных супов.	Способность организовывать и проводить приготовление сложных супов.	Устный опрос, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.
ПК 3.2.	Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.	Способность организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.	Устный опрос, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение.
ПК 3.3.	Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.	Способность организовывать и проводить	Устный опрос, промежуточная аттестация в форме

		приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.	зачета, экспертное наблюдение.
ПК 3.4.	Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней птицы).	Способность организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней птицы).	Экспертное наблюдение.
ПК 4.1.	Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.	Способность организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.	Экспертное наблюдение.
ПК 4.2.	Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.	Способность организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.	Оценка самостоятельной работы с нормативными документами, выполнение домашних заданий.
ПК 4.3.	Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.	Способность организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.	Оценка самостоятельной работы с нормативными документами, выполнение домашних заданий.
ПК 4.4.	Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.	Способность организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.	Экспертное наблюдение.
ПК 5.1.	Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.	Способность организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.	Оценка самостоятельной работы с нормативными документами, выполнение домашних заданий.
ПК 5.2.	Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.	Способность организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.	Устный опрос, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение.
ПК	Участвовать в планировании	Способность участвовать	Экспертная оценка

6.1.	основных показателей производства.	в планировании основных показателей производства.	деятельности обучающегося при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ, опроса и других видов текущего контроля, промежуточная аттестация в форме зачета
ПК 6.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.	Способность планировать выполнение работ исполнителями.	Экспертное наблюдение.
ПК 6.3.	Организовывать работу трудового коллектива.	Способность организовывать работу трудового коллектива.	Экспертиза качества выполнения практических работ. Промежуточная аттестация в форме зачета.
ПК 6.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Способность контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Ситуационные задачи Оценка самостоятельной работы с нормативными документами, выполнение домашних заданий
ПК 6.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Способность вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Экспертиза качества выполнения практических работ. Промежуточная аттестация в форме зачета.